

**S 3 S UNDERSÖKNING OM ELEVERNAS UTRYMMEN PÅ
SKOLAN**

Handledning 2 – Skapa dina fokusgrupper

CoReD forskningsprojekt

INSTRUKTIONER FÖR GENOMFÖRANDET AV FOKUSGRUPPERNA

1. Syfte

Efter att ha fyllt i onlineundersökningen fokuseras i den andra fasen i S3S-verktyget på organisationen av fokusgrupper för att klargöra, bekräfta och triangulera de resultat som tidigare erhållits.

2. Läraren

Grupperna ska skapas av läraren och/eller den som leder gruppen, som också ska stimulera debatten om utrymmena i skolan. Fokusgrupperna bör också stödjas av observatörer som kan spela in dessa debatter, (säkerställ att nödvändiga riktlinjer för dataskydd.)

3. Grupperna

Varje klass på hela skolan bör representeras av en grupp på 10 elever. Sammansättningen av dessa grupper ska vara heterogen och vald av läraren och/eller klassledaren. Grupperna ska ha lika många manliga och kvinnliga studenter, representerande olika profiler, till exempel introverta och extroverta elever, och tillförsäkra att de representerar ett signifikant urval av klassen som beskriver olika sätt att använda skolans utrymmen. Ledningen för dessa grupper måste också se till att allas deltagande är liknande, och uppmuntra alla elever att bidra lika mycket.

4. Genomgång

Grupperna måste göra ett besök på de 5 utrymmen som identifierats i fas 1-enkäten. Upplevelserna hos eleverna om varje utrymme, hur de använder dem och skälen till detta ska antecknas.

5. Varaktighet

Dessa besök bör ta 1 timme och 30 minuter totalt, med 15 minuter till vart och ett av de 5 utrymmena. Lite mer tid kan spenderas i de utrymmen där mer detaljer önskas för ett eventuellt intervention. Kommentarer bör fokusera på dessa specifika utrymmen, men deltagarna kan lägga till ytterligare kommentarer om de vill när de rör sig mellan varje utrymme.

GENOMFÖRANDE FOKUSGRUPP 1. Kort inledande förklaring

Fokusgrupperna syftar till att förstå elevernas åsikter om utrymmena i skolan.

Detta är väldigt viktigt för att kunna introducera vissa förändringar för att göra skolan mer trevlig.

Även om det inte går att göra förändringar omedelbart, kommer de deltagande eleverna ändå ha nytta av att göra och lyssna på de olika bidragen, särskilt de som resulterar i någon form av konsensus.

Du kan börja med att säga...

"I den första fasen av denna studie fick du skriftliga frågor i en enkät. Nu ska vi dela resultaten från den här undersökningen och be dig kommentera och diskutera dem kort."

Sedan väljer du några av resultaten och ställer ytterligare frågor, till exempel...

2. När det gäller uteplatserna

De flesta av eleverna sa att:

Skolans uteplatser är...

Vi skulle vilja veta om du håller med om denna allmänna åsikt...

Varför är du nöjd med det här stället? Vad handlar det om?

Vad gör du här oftast?

Vad kan göras för att göra denna plats bättre?

Vad skulle du ändra och vad skulle du kunna göra i det här utrymmet om det hade andra funktioner?

3. Klassrum, Idrottshall och Labs

När det gäller dessa utrymmen uppgav elever som besvarade frågeformuläret att... Till

exempel: *Det är inte ett utrymme du uppskattar ...*

Är detta också din åsikt?

Varför tror du att detta var åsikten?

Vad skulle vara viktigt att förändra?

Hur skulle ett fantastiskt klassrum se ut enligt dig?

4. Bibliotek/studiesal

Enligt åsikterna i frågeformulären

När eleverna besöker biblioteket och arbetsrummet verkar de känna sig väldigt tillfreds där.

Vad tror du är anledningarna till att man mår så bra här?

Vad brukar du vanligtvis göra här?

Beskriv en eller två trevliga stunder som du upplevt här och som du minns. Vad skulle du lägga till?

Det verkar som om, enligt din åsikt, dessa utrymmen skulle kunna vara trevligare.

Vad skulle du ändra: t.ex. utrymmen, resurser och/eller utrustning; i miljön; i de relationer du etablerar här ...

Vad brukar du göra här?

Beskriv intressanta/mindre intressanta ögonblick som du upplevt här.

5. Gemensamma utrymmen och cirkulationsutrymmen

Dessa utrymmen verkar vara de som du tillbringar större delen av din tid i, när du inte är i klassen, eller hur?

Men tror du att dessa kan vara bekvämare och ha mer utrustning och saker att göra?

Vilka andra saker kan man lägga in här?

Vad kan ändras?

6. Andra utrymmen

Vi fick också veta att det finns andra utrymmen på skolan som du gärna besöker.

Ge några exempel och sammanfatta kort vad du föredrar att göra i dessa utrymmen.

Tycker du att det finns behov av att förändra andra utrymmen i skolan? Vilka? Vilket utrymme skulle du skapa som du tror saknas just nu?

För att avsluta....

Vilken är den bästa och minst intressanta platsen i skolan?

Har du några andra slutkommentarer?

Tack för dina viktiga bidrag!

